



PRIVATSCHULE »LERN MIT MIR IM UNIVERSELLEN LEBEN«



*Liebe Freunde, Eltern,  
Förderer und Spender,*

die Zeit vergeht wie im Fluge und wir freuen uns, die neue Schulpost vorzustellen.

Nachdem wir in diesem Schuljahr als eine weitere Ergänzung unseres besonderen schulischen Konzeptes in der Grundschule die Projektarbeit in den Stundenplan aufgenommen haben, sind zurzeit in der unterrichtlichen Arbeit die sogenannten Präsentationen vor den Eltern in der Erprobungsphase. Näheres dazu im nebenstehenden Leitartikel. Dies wird sicherlich unser Schulleben weiter bereichern und noch ergänzen. Denn es geht um die altersgemäße positive Entwicklung der Schüler und um den weiteren Ausbau der Talente und Fähigkeiten der jungen Menschen. Das Fundament dazu ist immer unser einmaliges durch das prophetische Wort der Jetztzeit erhaltenes Schulkonzept. Dafür sind wir sehr dankbar.

Gleichzeitig bedanken wir uns bei allen Freunden und Spendern für ihre jahrelange treue Unterstützung recht herzlich.

*Chr. Preuß E. Moreno*

Christopher Preuß Egidio Moreno  
Vorstand Schulverein „Ich helfe dir“ e. V.

## Präsentationen vor den Eltern Lernen, frei zu sprechen



*Schüler der 9. Klasse stellen Ergebnisse aus ihren berufsorientierenden Projekten zum Thema „Fair Trade“ vor.*

**Neues Pilotprojekt:** Seit Beginn des Schuljahres gibt es in allen Jahrgangsstufen Präsentationen, bei denen unsere Kinder und Jugendlichen ihren Eltern Unterrichtsergebnisse und Schülerarbeiten in Form von Referaten, Vorträgen, Liedern, Tänzen, Theaterstücken oder Gedichten vorstellen. Dazu werden regelmäßig alle zwei bis drei Monate die Eltern der jeweiligen Klassen eingeladen. Unsere Schülerinnen und Schüler lernen dabei, ein Thema selbstständig zu recherchieren, in Gruppen zu erarbeiten oder Lieder, Gedichte oder Theaterstücke einzustudieren und anschließend vor Publikum zu präsentieren. Die Eltern bekommen dabei einen guten Einblick in die Unterrichtsarbeit und das Schulleben.

In der 7. Klasse kamen zur Präsentation fast alle dazu eingeladenen Eltern und sie freuten sich sehr über die Vorstellung der verschiedenen Unterrichtsinhalte. So trug die erste Gruppe ein Gedicht von Goethe mit einer damit verbundenen kleinen Knobelaufgabe für die Eltern vor. Danach stellte die nächste Gruppe die Klassenlektüre vor, die gerade im Deutschunterricht gelesen wird. Eine andere Gruppe berichtete von ihren Lernwerkstätten, einige Schüler lasen aus ihren dazu selbst verfassten Berichten vor. Die Eltern zeigten sich beeindruckt und bemerkten, dass sie sich nun viel besser den aktuellen Unterrichtsstoff vorstellen könnten. >>>



*Links: Drittklässler stellen den Eltern ihre Arbeitsgemeinschaften vor*

Es folgten Lieder, zu denen die Klasse auf Orffinstrumenten musizierte, und zum Abschluss einen Tanz aus der Renaissance. Auch hier waren die Eltern zu Recht stolz auf ihre Kinder.

Die Drittklässler stellten den Eltern ihre Klassendienste vor und berichteten von der Zubereitung der täglichen Obst- und Gemüseschüssel und dem Wohlfühlfrühstück. Durch kleine Vorträge gewannen die Eltern Einblicke in den Unterricht: Kinder stellten Rechtschreibstrategien vor, „Der Zauberlehrling“ von Goethe wurde aufgesagt und vom Ballett „Der Nussknacker“ von Tschairowsky berichtet. Andere Kinder trugen kleine Vorträge über die Arbeitsgemeinschaften und den Klavier- und Geigenunterricht in unserer Musikschule vor.

In der 8. Klasse stellten die Schülerinnen und Schüler jeweils einen ausgewählten Beruf vor. Souverän und gut informiert meisterten die Jugendlichen ihre Kurzvorträge. Anschließend luden sie die Eltern zu einem Buffet ein, für das sie im Fach „Soziales“ Kuchen gebacken, Fruchtspieße und Getränke vorbereitet hatten.

Anschließend konnten die Eltern Werke aus dem Kunstunterricht begutachten und sie bekamen ein englisches Lied dargeboten. Durch das Programm führten als Moderatoren verschiedene Schüler, die durch kreative Ansagen das Publikum begeisterten - es gab viele positive Rückmeldungen von den Eltern.

Auch in der 5. Klasse fand ein ähnlicher Nachmittag mit interessanten Einblicken in verschiedene Unterrichtsfächer statt: Die Fünftklässler bewiesen ihre Englischkenntnisse durch kleine einstudierte Dialoge und stellten in verschiedenen Gruppen Ergebnisse aus dem Deutschunterricht vor.

Das Programm der 4. Klasse dauerte ungefähr 60 Minuten. Es begann mit einem selbst erfundenen Theaterstück zum Thema „Aufgaben der Gemeinde“ im Heimat- und Sachunterricht. Anschließend wurden Gedichte aufgesagt und schwierige Texte vorgelesen, die die Schüler herausforderten, auf jeden Buchstaben genau zu achten.

Ähnliche Präsentationen gab es auch in allen anderen Jahrgangsstufen. Einhellig war die Meinung in der Elternschaft, dass dieser hautnahe Einblick ins Schulleben ein wichtiger neuer Baustein ist, um am der schulischen Entwicklung der Kinder intensiver teilnehmen zu können und sie dabei positiv zu begleiten.

## Impressionen von der Adventsfeier

Am zweiten Advent fand unsere Adventsfeier statt. Unter dem Motto: „Die Schulfamilie feiert miteinander die Adventszeit“ waren alle Kinder, Eltern, Verwandten, Lehrer, Betreuer und auch der Kindergarten „Spiel mit uns“ aus Altfeld eingeladen. Der Erlös und alle Spenden gehen wieder an unsere Partnerschulen in Afrika.



*Musikalische Begrüßung: Unsere Jüngsten aus dem Kindergarten in Altfeld gemeinsam mit den Erstklässlern.*



*Beim Adventsbasar wurden Produkte angeboten, welche die Schüler in den Projekttagen selbst hergestellt hatten.*



*Alle Plätzchentüten der fleißigen Adventsbäcker waren schon vor Ende des Festes ausverkauft.*



*Unsere Musikschüler erfreuten die Besucher mit Instrumentalstücken.*



*Ein Höhepunkt war das Orchesterspiel mit sieben Geigen und drei Gitarren.*



*Konzentration vor der Aufführung des Lichtertanzes.*

# Wöchentliche Grundschulprojekte ergänzen unser Schulkonzept

Eine Neuerung in diesem Schuljahr ist der Projektunterricht in der Grundschule, der nun regelmäßig in den ersten zwei Unterrichtsstunden am Freitag klassenübergreifend stattfindet. Die Schülerinnen und Schüler der 1. bis 4. Klasse können aus sieben verschiedenen Angeboten ihr Projekt auswählen. Diese andere Form zu lernen und zu arbeiten macht allen Kindern natürlich viel Freude und ergänzt unser besonderes Schulkonzept: Im Verlauf eines Schuljahres können die Kinder in verschiedenen Handlungsfeldern ihre Talente und Fähigkeiten entfalten. Dabei üben sie auch ganz lebenspraktische Fähigkeiten ein - ein wichtiger Baustein für den Kompetenzerwerb, auf welcher der neue bayerische Lehrplan Wert legt.

Die Grundschullehrer waren sich nach der Pilotphase im vergangenen Schuljahr sehr schnell einig, nun jeden Freitag handlungsorientierte Projekte anzubieten: „Pflanzenanbau“, „Umgang mit Tieren“, „Schülerzeitung“, „Theater“, „Musik und Tanz“, „Kreatives Malen“ und „Alte Kinderspiele“. Denn die Auswertung hatte gezeigt, dass die Schüler hoch motiviert ihre Projektaufgaben angehen. Talente und Fähigkeiten zu entwickeln macht nun einmal Freude. Und die Nähe zu Tieren bereichert jedes Kind in seiner Gefühlswelt nachhaltig. Mitunter begleiten Erlebnisse oder Aufgaben aus den Projekten die Kinder über die ganze Woche: So müssen die gezogenen Pflänzchen jeden Tag gegossen werden. Alte Kinderspiele werden jetzt gerne auch einmal in der Pause gespielt. Und einige Jungjournalisten recherchieren sogar zu Hause für ihre Artikel in der Schülerzeitung.

## Nach jeder Epoche: Projektvorstellung

Die Projekte verlaufen jeweils über zwei Monate. Die Ergebnisse der ersten Epoche von September bis Ende Oktober wurden vor den Herbstferien vor der ganzen Grundschule beim Projektfest vorgestellt. Viel Applaus gab es für die Theatergruppe, die originell verkleidet, ein selbst erfundenes Theaterstück von der Königsfamilie, Aladin und dem Wunschgeist aufführte. Die Pflanzengruppe hatte für alle Kresse gezogen - an jedes Kind wurde ein leckeres Kressebrot verteilt. Die Jungjournalisten der Schülerzeitung lasen einige interessante Artikel und Reportagen vor, für die sie Interviews geführt oder in Büchern recherchiert hatten. Natürlich bekam auch jedes Grundschulkind eine Schülerzeitung. Die Kinder, welche jeden Freitag die Pferde, Ziegen und Kühe auf dem Kredenbacher Hof besucht und viel über den Umgang mit Tieren gelernt hatten, berichteten über ihre Erfahrungen. Kleine Künstler aus dem Projekt „Kreatives Malen“ zeigten wunderschöne Bilder, die zum Teil in ausgefallener Technik gestaltet waren. Die Gruppe „Alte Kinderspiele“ stellte ein Ballspiel vor, das prima in der Pause gespielt werden kann. Zum Abschluss sang die gesamte Grundschule mit musikalischer Begleitung der Musikgruppe. Es war ein sehr gelungenes Projektfest, das allen zeigte, wie reichhaltig und spannend Lernen auch ganz ohne Schulbücher sein kann.



*Nach jeder Epoche stellen die Kinder die Ergebnisse der Projekte vor der ganzen Grundschule vor. Hier zeigen stolze Junggärtner ihre selbstgezogene Kresse. Und jedes Grundschulkind bekam ein leckeres Kressebrot.*



*Ein Höhepunkt war die Aufführung der Theatergruppe.*



## Buch- & CD-Tipp



**Die zehn Gebote für Kinder**  
Alle Kinder dieser Erde, egal, welche Hautfarbe sie haben, welche Sprache sie sprechen, welchen Namen sie tragen, sind Gottes geliebte Kinder  
80 Seiten, kartoniert, 6,90 Euro  
Gabriele-Verlag Das Wort  
ISBN 978-3-89201-344-0



**Die schönsten Kinderlieder aus aller Welt**  
Der Spessart Kinder- und Jugendchor singt - mit Liedtexten und Instrumentalversionen zum Mitsingen.  
Bestellen unter:  
[www.santec-music.de](http://www.santec-music.de)



**Schulverein  
Ich helfe dir e.V.**  
Hauptstr. 1 97839  
Esselbach  
Tel. 09394-97100

[info@lernmitmir.org](mailto:info@lernmitmir.org)  
[www.lernmitmir.org](http://www.lernmitmir.org)

In Kooperation mit:



**Die Sophia-Schulen**  
Lern mit mir  
für das Universale  
Leben

[www.sophia-schulen.de](http://www.sophia-schulen.de)



*Das Planen, Arbeiten und Präsentieren in der Gruppe erfordert Teamgeist, aber auch Selbstständigkeit und Selbstorganisation. Das lernt man am besten durch regelmäßigen Projektunterricht, wie er in unserer Schule in allen Jahrgangsstufen immer wieder praktiziert wird. Am Ende ihrer Schulzeit sind die Schülerinnen und Schüler in der Lage, auch komplexe Sachverhalte zu recherchieren und zu präsentieren.*

## Projektarbeit in der Abschlussklasse

In einem fächerübergreifenden Unterrichtsprojekt beschäftigten sich unsere Zehntklässler mit den Folgen der industriellen Massentierhaltung für die Natur, das Klima und unsere Lebensgrundlagen.

Ob klimaschädliche Treibhausgase, Flächenverbrauch für die Futtermittelproduktion, Feinstaubemissionen, Wasser-

verschmutzung oder Zerstörung der Böden durch die Gülleflut: Die Auswirkungen der industriellen Tierproduktion sind vielfältig. Sie wurden von den Schülerinnen und Schülern in Teams zusammengetragen und anschließend der ganzen Klasse vorgestellt. Die Gesamtschau löste einige Betroffenheit aus - denn wie die Jugendlichen feststellten, geht es um das Überleben auf unserem Planeten und damit ihre Zukunft.

## Aktion: Nüsse und Kastanien sammeln für die Wildtiere

Wie schon in den Jahren zuvor sammelten unsere Schülerinnen und Schüler fleißig Kastanien und Nüsse, damit die Eichhörnchen und Vögel den ganzen Winter über Nahrung haben.

Bei der Aktion fanden die Kinder so viele von den Bäumen gefallene Nüsse, Kastanien und Bucheckern, dass die Kisten schnell voll wurden. Das Sammelgut soll den Tieren in der harten Winterzeit als



zusätzliches Futter zugute kommen. Bei herrlichem Herbstsonnenschein machte die „Arbeit“ allen Freude.

### Aktuelle Termine

#### Ferien

Winter	04.03. bis 08.03.19
Ostern	15.04. bis 27.04.19
Pfingsten	10.06. bis 21.06.19
Sommer	29.07. bis 09.09.19

Angegeben ist der erste und letzte Ferientag - ohne Gewähr

### Tag der offenen Schultür mit Schulführungen:

So., 5. Mai 2019, 14-18 Uhr  
So., 11. Aug. 2019, 14-18 Uhr

### Unser aktuelles Vorhaben:

**Neue Spielgeräte  
im Schulgarten**

Für jede Mithilfe sind wir dankbar!